



## 1. Innledning

Gjennom dette internasjonale studiet får du som student muligheten til å oppleve Svalbards natur og kultur på nært hold ved å kombinere det arktiske friluftslivet med et praktisk rettet studium i turisme og turledelse. Utdanningen foregår på engelsk og er lagt til UNIS, Universitetssenteret på Svalbard.

## 2. Mål for studiet

Studiet skal gi kompetanse innen turplanlegging, turledelse og vertskap. Studiet skal legge grunnlaget for bærekraftige og sikre kvalitetsopplevelser som er tilpasset natur, kultur og geopolitiske forhold i polare strøk.

## 3. Målgruppe og opptakskrav

Målgruppen er personer som jobber som eller har ambisjoner om å utdanne seg til naturguider på Svalbard, i Arktis eller på fastlandet i Norge. I tillegg er studiet aktuelt for studenter som ønsker en slik kompetanse i sin Bachelorgrad, Lærerutdanning el.

Opptakskrav er generell studiekompetanse/realkompetanse. I tillegg kreves grunnleggende praktisk kompetanse i friluftsliv, for eksempel praksis som guide/ turleder, årsstudium i friluftsliv fra høyskole eller relevant folkehøgskoleutdanning. Også annen dokumentert kompetanse som sannsynliggjør at søker vil beherske de spesielle klimaforholdene på Svalbard kan gi grunnlag for opptak.

## 4. Oppbygging, omfang og sammensetning

Studiet er et heltidsstudium på 60 studiepoeng og bygget opp rundt følgende hovedemner:

- Sikkerhet, guiding og veiledning i Arktisk natur
- Natur, kultur og historie på Svalbard og i arktiske strøk
- Bærekraftig turisme
- Guiden som opplevelsesprodusent
- Faglig fordypning gjennom et prosjektarbeid

## 5. Faglig innhold

Studiet har følgende faglige innhold:

Sikkerhet, guiding og veiledning i Arktisk natur		
På bre	I fjellet – sommer og vinter	På og ved vann og sjøis
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Utstyr</li><li>➤ Knuter</li><li>➤ Bevegelsesteknikk på is og snø</li><li>➤ Bruk av sikringsmidler</li><li>➤ Taulagsrutiner</li><li>➤ Breferdsel på Svalbard</li><li>➤ Orientering</li><li>➤ Alpine færer</li><li>➤ Redningsmetoder</li><li>➤ Brekjennskap</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Introduksjon til sikker ferdsel og opphold i natur</li><li>➤ Utstyr</li><li>➤ Ferdsel</li><li>➤ Orientering og veivalg</li><li>➤ Redning</li><li>➤ Snø- og skredkjennskap</li><li>➤ Guidens ansvar ift HMS</li><li>➤ Flora og fauna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Utstyr</li><li>➤ Ferdsel</li><li>➤ Sjøkjennskap</li><li>➤ Redning</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Isbjørnsikkerhet</li> <li>➤ Leirforskrifter</li> <li>➤ Snøskred</li> <li>➤ Vær/klima</li> <li>➤ Våpen</li> <li>➤ Guide- og veilederrollen</li> </ul>	
<b>Natur og kultur i arktiske strøk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Geologi</li> <li>➤ Glaseologi</li> <li>➤ Sjøis (Teknologi)</li> <li>➤ Fauna</li> <li>➤ Marinbiologi</li> <li>➤ Flora</li> <li>➤ Oceanografi</li> <li>➤ Meteorologi</li> <li>➤ Nordlys</li> <li>➤ Svalbards historie</li> <li>➤ Forskning i Polarområdene</li> <li>➤ Forvaltning av natur og kultur på Svalbard</li> <li>➤ Sysselemannens oppgaver</li> <li>➤ Miljølovgivning</li> </ul>		
<b>Bærekraftig turisme</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Svalbard i et geopolitisk perspektiv</li> <li>➤ Økofilosofi</li> <li>➤ Naturopplevelse – ansvar for natur</li> </ul>		
<b>Guiden som opplevelsesprodusent</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Innovative og gode opplevelser for ulike turistgrupper</li> <li>➤ Vertsskap og servicekvalitet</li> <li>➤ Turplanlegging, risikoanalyse, HMS, kvalitetesikring</li> <li>➤ Ekspedisjonsplanlegging / logistikk</li> <li>➤ Tverrkulturell kommunikasjon</li> <li>➤ "Story telling" / presentasjonsteknik</li> <li>➤ Guide rollen - leder eller tilrettelegger, coach eller instruktør? <i>Her må vi finne noe fengende som sier noe om at dette delemnet dreier seg om ledelsesteori, pedagogikk bla bla..</i></li> <li>➤ Guidens rolle som formidler av bærekraftige perspektiv/miljøperspektiv</li> </ul>		
<b>Faglig fordypning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ferdselsform</li> <li>➤ Praksis i bedrift</li> <li>➤ Utvikle et opplevelsesprodukt</li> </ul>		

## 6. Læringsformer

Det vil være studentaktive arbeids- og læringsformer med problembasert læring, prosjektarbeid, gruppearbeid, praktisk- metodisk arbeid med veiledning gjennom hele studiet, forelesning, diskusjon og bruk av IKT. For studentene betyr det mye selvstyrt og praktisk arbeid inne og ute i naturen. Store deler av studiet foregår i ulike naturmiljøer med praktiske øvelser og erfaringsoppbygging.

## 7. Formativ vurdering

Følgende arbeidskrav må være godkjent før studenten får utstedt endelig vitnemål:

- Planlegging, gjennomføring og vurdering av praksis i en reiselivsbedrift, inkludert praksisrapport. Plan for praksis må være godkjent innen 1. november.
- Hundre prosent deltakelse på alle turer, inkludert før- og etterarbeid, og gjennomføring av sikkerhets- og redningsteknikker i og på bre, vann og fjell.
- Rapporter eller annen form for etterarbeid (f.eks foto- og videopresentasjon, gruppearbeid osv) etter hver tur. Fagteamet bestemmer hvilken type bearbeiding som skal gjennomføres i tilknytning til den enkelte tur.
- Presentasjon av erfaringer fra guidetretning.
- Planlegge og tilberede mat for hele gruppa på turene i studiet.
- Skytedagbok. Se egne kriterier.
- Plan for, gjennomføring av og refleksjon i etterkant av egenutvikling innen guideyrket. Kriterier for planen utarbeides i starten av studiet.
- Presentasjon av *Faglig fordypning*. Se egne kriterier.

## 8. Summativ vurdering

- Individuell praktisk – muntlig eksamen i hovedemnet *Sikkerhet, guiding og veiledning i Arktisk natur*. Studenten skal på en praktisk måte presentere kunnskap i emnet basert på en gitt oppgave. I oppgaven vektlegges både sikkerhetsmessige og opplevelsesmessige sider ved guideyrket. Under presentasjonen blir det en muntlig dialog mellom studenten, faglærer og sensor. Studenten får i tillegg utfordringer og spørsmål knyttet til andre deler av hovedemnet. På bakgrunn av den praktisk – muntlige eksamen settes en total karakter som teller 1/2 av sluttkarakteren.
- En individuell skriftlig hjemmeeksamen over fem dager gjennomføres i vårsemesteret innenfor hovedemnene *Natur og kultur i arktiske strøk, Bærekraftig turisme og Guiden som opplevelsesprodusent*. Oppgaven vurderes etter karakterskalaen og teller 1/2 av sluttkarakter.

**Merknad [c1]:** I oppgaven integreres også sikkerhetsmessige sider

## 9. Karakterer

Karakterskalaen som benyttes er A-F der A er beste karakter, E er dårligste bestått karakter, F er ikke bestått.

symbol	betegnelse	generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier
A	fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	god	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

## 10. Praksis

Praksis i reiselivsbedrift i grupper på to-tre. Praksis gjennomføres som punktpraksis i høstsemesteret og i en praksisperiode i vårsemesteret. Arbeidsomfanget av praksis skal være om lag 150 timer totalt. Studenten lager en plan for praksis som godkjennes av faglærer. Kriterier for praksis fremkommer i eget dokument som studentene får i starten av studiet.

### **11. Forsikring, utstyrskrav og materialavgift**

Studenten må ved studiestart dokumentere en ulykkes og reiseforsikring som gjelder for studiets feltaktivitet. Studenten må også fremvise egenerklæring for helse iht UNIS sine krav.

Studenten har en egenandel for materialavgift og transportkostnad i forbindelse med undervisning og ekskursjoner NOK 1500. Scooterleie kan komme i tillegg. Bruk av transport til egenutvikling, faglig fordypning og praksis kommer utenom.

Utstyrskrav. Studentene må ha personlig utstyr som: bekledning, ryggsekk, sovepose og liggeunderlag for overnatting ute til alle årstider, skiutstyr til bruk i vinterfjellet, spade, søkestang, sender/ mottaker, kombinert sitte- og brystsele, stegjern, isøks og annet nødvendig personlig breutstyr, kart, kompass, GPS, brenner/ koker.

### **12. Internasjonalisering**

Studiet er internasjonalt og foregår på engelsk.

### **13. Innpassning og arbeidsmarked**

Studiet kan inngå i reiselivs- og friluftslivsutdanninger ved HIF og enkelte andre utdanningsinstitusjoner i Norge.

Arbeidsmarkedet er primært guidevirksomhet i arktiske strøk. Kompetansen vil også kunne anvendes på fastlandet innen friluftsliv, reiseliv, undervisning, kultur- og miljøforvaltning og i frivillige organisasjoner.

### **14. Litteratur**

All pensumlitteratur er på engelsk. Oversikt over litteratur foreligger ved studiestart.